

Әл – ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ФИЛОСОФИЯ
ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ
МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде
БЕКІТІЛДІ
Факультет деканы
_____ **Б.Б. Мейірбаев**

№ хаттама " _ " __2022ж.

**«ЖОО-ДА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ
ПӘНДЕРДІ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ» ПӘНІ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ
ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

7М01105 – Педагогика. Білім берудегі менеджмент

КРЕДИТ САНЫ - 2

1 курс

АЛМАТЫ -2022

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға оқытушысы, п.ғ.к., Молдасан Қ.Ш

Кафедра мәжілісінде қаралып, ұсынылды.

«__» _____ 2022ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі _____ Н.С. Әлқожаева

Алғы сөз

Пән бойынша қорытынды емтихан түрі – **жазбаша (offline)**. Емтихан сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және МӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Офлайн оқыту кезіндегі **жазбаша** емтиханның міндеті - оқу жетістіктерін меңгеруге жоспарланған білімдері мен дағдыларын бағалау болып табылады. Офлайн сұрақтарды әзірлеу критериялды-бағдарлы тұрғысынан қарастырылады.

Сұрақтарды құруда мазмұнды іріктеу кезінде басшылыққа алынатын принциптер: материалдың теориялық маңыздылығы; ғылыми нақтылық; сұрақтың мазмұнының пән бойынша білімдерге, деңгейіне сәйкестігі; репрезентативтілік (бақылау үшін мазмұн элементтерінің толықтығы мен жеткіліктілігі); **жазбаша** емтиханның тапсырмалары мазмұнының білім жүйелілігі талаптарына сәйкестігі; кешенділік және теңгерімділік (негізгі тақырыптардың кешенді көрінісі және негізгі теориялық материалдар мен практикалық іс-әрекет әдістерінің теңдестірілген көрінісі);

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтихан барысында магистрант емтихан сұрақтарына белгіленген кестеге сәйкес, жазбаша жауап береді. Жоғары ажыратымдылықтағы бейнекамералары бар және дыбыс жазылатын аудиториялар мен дәріс залдарында **offline** режимінде өтеді, сондай-ақ емтихан жұмыстарын шифрлау және дешифрлау арқылы жүргізіледі.

Емтиханды өткізу формасы:

СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: ЖАЗБАША.

Емтиханның ұзақтығы *2сағатты* құрайды.

Жазбаша емтихан тапсыру процесі емтихан билетін автоматты түрде құруды қамтиды. Білім алушыға мәтінді берілген сұрақтар бойынша жазбаша жауап қалыптастыруқажет.

Оқытушы Univer АЖ (univer.kaznu.kz) сұраулығына пән бойынша әзірленген емтихан сұрақтарын жүктейді.

Әр билет үш блокқа бөлінген сұрақтардан тұрады.

Бірінші блокқа оқыту объектісін білу мен түсінуді бағалайтын когнитивті (білімділік) құзыреттілік сұрақтары енеді. Бұл магистранттардың оқыту аймағындағы алдыңғы қатарлы білімді түсіну мен білімін көрсету қабілетін қамтиды.

Екінші блокқа ақпаратты қолдану және талдау іскерлігін бағалайтын функционалдық құзыреттілікті анықтайтын сұрақтар кіреді. Бұл студенттердің зерттеу аймағындағы дәлелдерді қалыптастыру мен негіздеу және мәселелерді шешу арқылы өз білімін қолдана білуі және түсінуін қарастырады.

Үшінші блокқа ақпаратты синтездеу және бағалау іскерлігін анықтайтын жүйелік құзыреттілік мәселелері кіреді. Мұнда студенттердің пікірлерді дәлелдеу, эссе жазу қабілеттері бағаланады.

Тапсыру күні мен уақыты: *емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады*

Емтихан уақыты: 2 сағат

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – **жазбаша**.

Жұмысты тексеру: Емтихан үшін аттестаттау ведомосына балл қою уақыты -72 сағатқа дейін. Жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде **Univer жүйесінде** бағаланады.

Дайындалуға арналған тақырыптар:

1. ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі» оқу пәні ретіндегі мақсаты мен міндеттері
2. ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқыту үрдісінің сипаттамасы, оқытудың формалары
3. ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқытудың ерекшеліктері
4. Сабақтың құрылымы. Сабақты психологиялық талдау
5. ЖОО-дағы психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі курсына қатысты көрнекілік
6. Педагогика және психология бойынша лекция-әңгіме өткізу әдістемесі
7. ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқытуды бақылау және бағалау
8. Сабақта студенттің жұмысын белсендіру
9. «ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі» курсы бойынша қайталау
10. Студенттердің өзіндік жұмысы
11. Оқытуда АКТ қолдану
12. ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқыту курсына оқытудың белсенді әдістерінің топтық формалары
13. Ойын – психологияны белсенді оқытудың түрі және әдісі
14. Психотехникалық жаттығулар мен түзету бағдарламалары
15. Топта және топтан тыс жұмыс.

Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Бапаева М.Қ. Психологияны оқыту әдістемесі: Оқу құралы. Алматы, 2008. - 130 б.
2. Бабаев С.Б. Көрнекі психология [Электрондық ресурс]/С.Б. Бабаев, А.А. Жумадуллаева. -Алматы: Нұр-Пресс, 2008. -1 CD; 122 Мб.-(Электронная книга). Систем. требования: Windows 9x, Me, 2k,XP Pro/Home, P100, RAM 16 Mb SVGA монитор.
3. Ерментаева А.Р. Жоғары мектеп психологиясы. Оқулық. –Алматы, ЖШС.РПБК «Дәуір». 2012. - 492 б.
4. Психология и педагогика: учеб. пособие / под ред. А. А. Бодалева, В.И. Жукова, Л. Г. Лаптева, В. А. Сластенина. – М., 2016.
5. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии: Учеб. - метод, пособие для преподават. и аспирантов вузов. - М.: Туманит. изд. центр Владос, 1999
6. Практическая психология для преподавателей / Рук-во академика М.К. Тугушкиной. - М., 1997
7. Джакупов С.М. Управление познавательной деятельностью студентов в процессе обучения. Алматы, 2002-115 с.
8. Балл Г.А. Теория учебных задач: Психолого-педагогический аспект. М.: Педагогика, 1990. –184 с.

Емтиханға дайындығын бағалау, оқыту нәтижесі: Баға қою өлшемдері.

Балл	Жауап мазмұны
95-100 (A) 90-94 (A-) Өте жақсы	1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған. 2. Жауаптың мазмұны өзін-өзі тану туралы дұрыс мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген. 3. 1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді. 4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді.
85-89 (B+) 80-84 (B) 75-79 (B-) 70-74 (C+) Жақсы	1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап тақырыптың мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді. 2. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. 3. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. 4. 1-2 блок жауаптары теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді.
65-69 (C) 60-64 (C-) 55-59 (D+) 50-54 (D) (Қанағаттанарлық)	1. Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. 3. Жауаптары қысқа, қосымша жүйелілікті, ақпараттың қисындылығын талап етеді.
25-49 (FX) 0-24 (F) (Қанағаттанарлықсыз)	1. Емтихан сұрақтары бағдарламаға сәйкес емес. Жұмыс мүлде орындалмаған, теориялық қателер кездеседі. 2. Практикалық жауап мүлде жоқ. 3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған

